

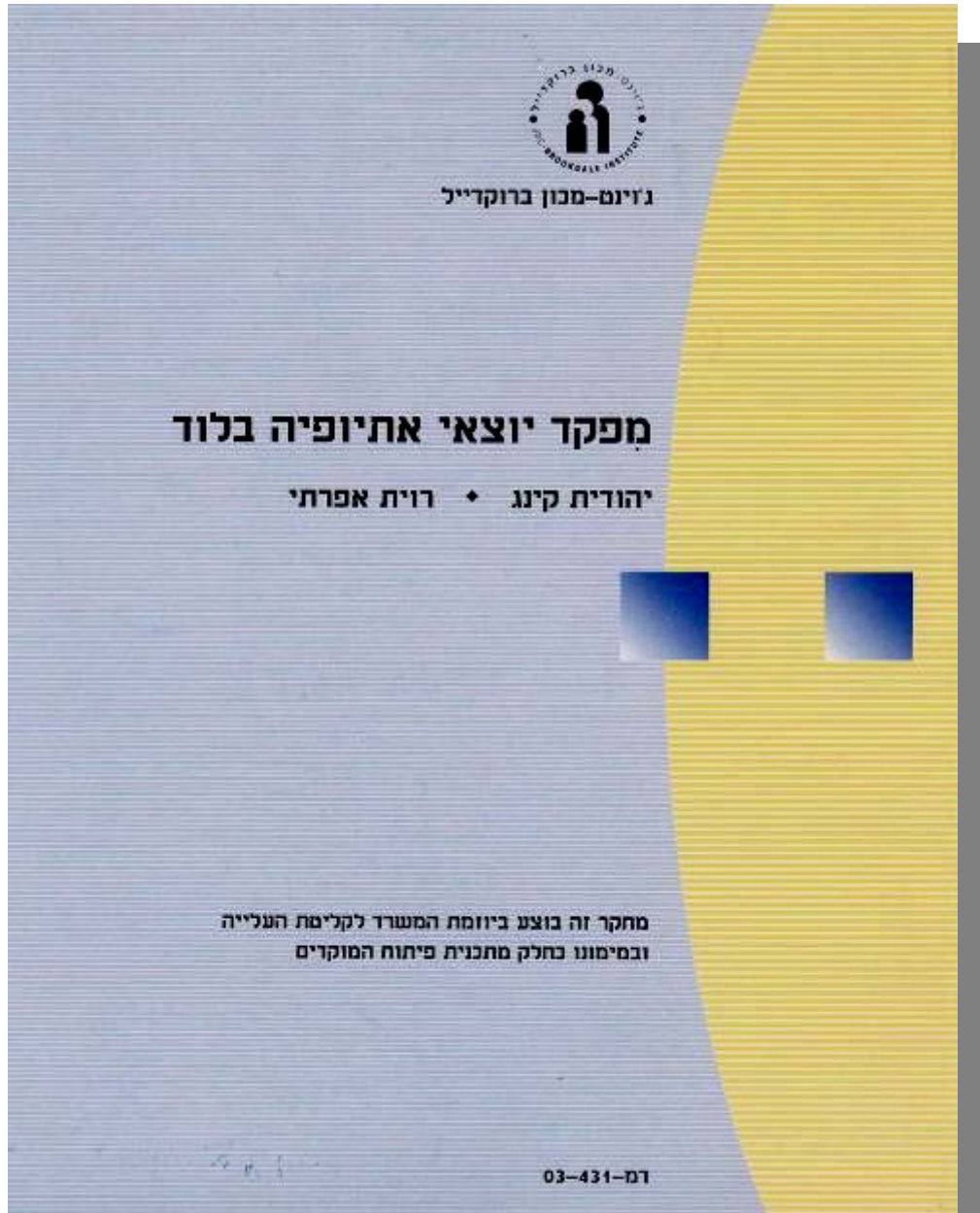


Myers - JDC - Brookdale Institute
מאירס - ג'וינט - מכון ברוקדייל

דוח מחקר



כדי להקל על השיטוט במסמך זה, יש לפתוח את "סימניות (Bookmarks)"
על ידי לחיצה על הלשונית המתאימה או באמצעות הקשה על F6.



תקציר

דוח זה הוא השמיני בסדרת דוחות על מפקדים של משפחות יוצאות אתיופיה, המבוצעים במסגרת פרויקט ה"מוקדים". המשרד לקליטת העלייה, בשיתוף עם הרשויות המקומיות, הקים בעשר ערים מוקדים שכונתיים, שתפקידם לרכז את הטיפול ביוצאי אתיופיה בשכונות בעלות ריכוזים גדולים של עולי אתיופיה. בשמונה מתוך עשר הערים נערך מפקד של כל משקי הבית של יוצאי אתיופיה בכל השכונות הללו, שמטרתו לאסוף מידע בתחומים שונים לצורך תכנון שירותים ותכנון התערבות שיסייעו בשיפור מצבה של הקהילה. בדוח הנוכחי מובאים נתוני המפקד שנערך בלוד.

במפקד נאסף מידע בנושאים אלה: הרכב משק הבית; השתתפות ילדים ובני נוער במסגרות של החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי; המצב התעסוקתי של המבוגרים; השתתפות והתעניינות בלימודים בקורסים מקצועיים; רמת השליטה של עולי אתיופיה בעברית והרצון לשפרה; הצורך בעזרה בהשתלבות בעבודה ובלמודים של המבוגרים, בכלל, ושל צעירים בוגרי צבא או שירות לאומי, בפרט; דיור; שימוש בשירותים; התנדבות למען הקהילה; מצב הקשישים; צרכים בלתי מסופקים של המשפחה, ובעיות עמן היא מתמודדת.

שלא כבערים אחרות, המפקד בלוד כלל את כל המשפחות יוצאות אתיופיה בעיר. רשימת המשפחות וכתובותיהן הועברה אלינו על-ידי מנהל המוקד, בהתבסס על רשימות של משרד הקליטה. איסוף הנתונים נעשה בראיונות פנים-מול-פנים באמצעות שאלונים באמהרית ובעברית (לתושבים שהעדיפו להתראיין בעברית). הראיונות בוצעו בחודשים אפריל-יולי 2003 על-ידי מראיינים בני העדה האתיופית, תושבי לוד, השולטים בעברית ובאמהרית. בנושאים השכלה, ידיעת עברית, תעסוקה והתנדבות, רואיינו הן הבעל והן בת-הזוג, כל אחד בנפרד. לגבי שאר הנושאים רואיין אחד מבני הזוג. במידת הצורך, המידע הושלם על-ידי בן משפחה בוגר אחר.

מתוך 613 המשפחות יוצאות אתיופיה המתגוררות בלוד, נאסף מידע על 545 משפחות (89%). הסיבות לאי-ביצוע הראיונות עם שאר המשפחות הן: סירוב המשפחות להתראיין (4%) ואי-איתור המשפחות (7%), כאשר התברר לגבי חלקן כי הן עברו להתגורר במקום אחר (2%).

מאפיינים סוציו-דמוגרפיים

- ◆ 33% מיוצאי אתיופיה הבוגרים (גילאי 18 ומעלה) בלוד נמצאים בישראל תקופה שאינה עולה על חמש שנים. בניגוד לכך, 18% הם עולים ותיקים הנמצאים בארץ מעל 15 שנים, ו-41% נוספים נמצאים בארץ 15-11 שנים.
- ◆ מחצית מבני הקהילה הבוגרים הגיעו ללוד לפני לא יותר משלוש שנים. יש לכך השלכות על מצבן של המשפחות בתחומי חיים שונים.
- ◆ משפחות דו-הוריות עם ילדים עד גיל 18 (חלקן כוללות ילדים מבוגרים יותר או בני משפחה אחרים) מהוות 53% ממשקי הבית שנסקרו.
- ◆ משפחות חד-הוריות מהוות 23% מכלל משקי הבית ו-31% מכלל המשפחות עם ילדים.
- ◆ 22% מהילדים עד גיל 18 חיים במשפחות חד-הוריות.

רמת השליטה בעברית

- ◆ כ-20% מהגברים וכ-30% מהנשים דיווחו שהם אינם מסוגלים כלל להבין ולשוחח שיחה פשוטה בעברית. בתחום מיומנויות הקריאה והכתיבה המצב גרוע יותר: כ-40% מהגברים וכ-50% מהנשים דיווחו שהם אינם מסוגלים כלל לקרוא או לכתוב מכתב פשוט בעברית.

- ◆ כ-30% מהגברים וכ-40% מהנשים אינם מסוגלים כלל לבצע מטלות בעברית הרלוונטיות במיוחד להשתלבות בעבודה, כגון הצגת עצמם בפני מעסיק פוטנציאלי, ו/או הבנת הוראות בעל-פה לביצוע העבודה.
- ◆ מרבית העולים מודעים למגבלות הנובעות מאי-ידיעת השפה והביעו רצונם ללמוד עברית, כאשר ההעדפות העיקריות הן ללימודים בקורסי ערב או בשילוב עם הכשרה מקצועית. בקרב הנשים, מסגרת מועדפת נוספת היא קורס בשעות הבוקר, בתנאי שיימצא סידור לילדים.

מצב הבריאות של הבוגרים

- ◆ 15% מהבוגרים בגילאי 18-64, ו-42% מהקשישים בני 65+, מדווחים כי הם סובלים לפחות מבעיית בריאות אחת. המחלות השכיחות ביותר הן אסתמה/קוצר נשימה (5%), ומחלות כרוניות, כגון מחלות לב, סוכרת ויתר-לחץ-דם (4%).

תעסוקה

- ◆ שיעורי התעסוקה הכוללים בקרב יוצאי אתיופיה בגילים 18-64 בלוד נמוכים בהשוואה לכלל האוכלוסייה היהודית בארץ, וגם בהשוואה ליוצאי אתיופיה בחלק מהערים בהן נערך המפקד. שיעורי התעסוקה מגיעים ל-42% בקרב הגברים ו-27% בקרב הנשים. בנוסף לכך, 13% מהגברים ו-12% מהנשים מחפשים עבודה. כלומר, שיעור ההשתתפות בכוח העבודה עומד על 55% בקרב הגברים ו-39% בקרב הנשים.
- ◆ בגילאי העבודה העיקריים, 26-44, שיעור הגברים המועסקים מגיע ל-56%, ושיעור הנשים המועסקות ל-36%. השיעור בקרב הגברים נמוך במידה משמעותית מהשיעורים המקבילים שנמצאו בערים אחרות, והוא קשור בוודאי לוותק המועט שלהם בארץ.
- ◆ יש לציין את השיעור הגבוה, יחסית, של גברים ונשים המחפשים עבודה, גם בגיל מבוגר.
- ◆ בקרב הגברים הצעירים בני 22-25, שיעור התעסוקה עומד על 55%, כשרוב הבלתי מועסקים נמצאים במסגרת שירות צבאי (18%), או לימודים על-תיכוניים (8%). בנוסף לכך, 12% מחפשים עבודה.
- ◆ שיעור התעסוקה בקרב הנשים בנות 22-25 מגיע ל-28%. תשעה-עשר אחוזים לומדות במסגרות על-תיכוניות. בולט שיעורן הגדול של הבלתי מועסקות המחפשות עבודה (15%), ושל אלה המגדירות את עיסוקן "עקרת בית" (29%).
- ◆ ב-41% מהמשפחות הדו-הוריות שראשן בגיל העבודה, אף אחד מההורים אינו מועסק; בניגוד לכך, ב-25% שני ההורים עובדים. ב-81% מהמשפחות החד-הוריות האם אינה מועסקת.
- ◆ 52% (565) מהילדים עד גיל 18 חיים במשפחות בהן אף אחד מההורים אינו מועסק: 44% (373) מהילדים במשפחות דו-הוריות ו-78% (192) מהילדים במשפחות חד-הוריות.
- ◆ הן בקרב הגברים והן בקרב הנשים חל שיפור במצב התעסוקה עם העלייה בוותק בארץ, אם כי אצל הנשים היא אינה עקבית.
- ◆ זווית ראייה נוספת של השינוי עם הוותק היא בראייה משפחתית. עם העלייה בוותק יורד אחוז המשפחות בהן אף אחד מההורים אינו עובד, מ-64% בקרב משפחות הנמצאות בארץ עד 5 שנים, ל-19% בקרב בעלות ותק של 16+ שנים. במקביל עולה שיעור המשפחות הדו-הוריות שבהן שני בני הזוג מועסקים, מ-2% במשפחות הנמצאות בארץ עד חמש שנים, ל-56% בקרב המשפחות הנמצאות בארץ 16 שנים או יותר. גם בקרב ההורות היחידות חל גידול בשיעור המועסקות.
- ◆ 61% מהגברים המועסקים, ו-57% מהנשים המועסקות, עובדים בעבודות מקצועיות (למשל, מחסנאים, שוטרים, פועלים מקצועיים, מגשרות, מטפלות), והשאר בעבודות בלתי מקצועיות.
- ◆ רוב הבלתי מועסקים סובלים מחסר במשאבי השכלה ומקצוע. אולם, חלק ניכר מהם (42% מהגברים ו-21% מהנשים) עבדו בארץ וצברו ניסיון תעסוקתי. חלקם פוטר על רקע המיתון.

- ◆ הבלתי מועסקים זקוקים למגוון סוגי עזרה בתהליך ההשתלבות בתעסוקה. הגברים ציינו שלושה סוגי עזרה בולטים: עזרה ביצירת קשר עם מעסיקים פוטנציאליים, הכוונה וייעוץ מקצועי, והכשרה מקצועית. נשים ציינו סוג עזרה בולט אחד: סיוע במימון סידור לילדים.

הכשרה מקצועית

- ◆ 28% מהגברים ו-14% מהנשים השתתפו בעבר, או למדו בעת הריאיון, בקורסי הכשרה מקצועית. רובם המכריע של אלה שלמדו בעבר סיימו את הקורס וקיבלו תעודה, וכמחצית הבוגרים מועסקים, או הועסקו בעבר, במקצוע שלמדו בקורס או במקצוע קרוב.
- ◆ 83% מהגברים ו-79% מהנשים שגילם עד 45, אשר לא למדו בקורסים מקצועיים, מעוניינים לעשות כן כיום.

חינוך פורמלי

- ◆ חשוב לציין ש-48% מהילדים בגילים 6-13, ו-38% מגילאי 14-17, נמצאים בישראל תקופה שאינה עולה על חמש שנים.
- ◆ 13% מהפעוטות עד גיל שנה נמצאים במעון או משפחתון.
- ◆ 45% מהפעוטות בגיל שנתיים נמצאים במעון או משפחתון.
- ◆ 73% מהפעוטות בני 3 נמצאים במסגרת חינוכית.
- ◆ כל הילדים בגילים 4-5, ו-98% מהילדים בגיל 6, לומדים בגן או בבית-ספר.
- ◆ כל הילדים בקבוצת הגיל 7-13 לומדים.
- ◆ 98% מגילאי 14-17 נמצאים במסגרת חינוכית, בין אם בפיקוח משרד החינוך ובין אם בפיקוח משרד העבודה. כלומר, אותרה נשירה גלויה של 2% מבני הנוער. אין בידינו נתונים על היקף הנשירה הסמויה.
- ◆ 8% (40) מגילאי 18-30 הם סטודנטים הלומדים במוסדות לימוד על-תיכוניים (אוניברסיטה/מכללה, 7%, או מוסד על-תיכוני לא אקדמי, 1%). בנוסף לכך, 1% לומדים במכינה. שיעור הלומדים במוסדות על-תיכוניים, אקדמיים ולא אקדמיים, באוכלוסייה היהודית בגילאי 20-29 מגיע ל-15% (שנתון סטטיסטי, 2003, לוחות 8.8-8.9).
- ◆ על-פי דיווח ההורים, במחצית המשפחות שיש להן ילדים הלומדים בבית-הספר לא מצויים בידי הילדים כל ספרי הלימוד הנחוצים, דבר שבדאי מקשה על הלמידה.
- ◆ לדברי ההורים, 61% מהילדים זקוקים לעזרה הקשורה בלימודים ואינם מקבלים אותה, או אינם מקבלים אותה במידה מספקת.
- ◆ דיווחי ההורים מעידים על מידה לא מבוטלת של התעניינות בלימודי ילדיהם. ב-88% מהמשפחות שיש להן לפחות ילד אחד הלומד בבית-ספר, ההורים או בני משפחה אחרים משתתפים באסיפות הורים, תמיד או בדרך כלל; ב-73% מהמשפחות הם משתתפים בפעילויות בבית-הספר אליהן מוזמנים ההורים; ב-21% מהמשפחות ההורים מתייעצים עם המורה של ילדם בסוגיות שונות הקשורות ללימודיו; ב-7% מהמשפחות הם מתייעצים עם המגשר האתיופי בבית-הספר; ב-43% מהמשפחות ההורים ביקשו לקבל מידע נוסף על נושאי הלימודים, דרכי חינוך וענישה, ונושאים נוספים.

חינוך בלתי פורמלי

- ◆ שיעור ההשתתפות של הילדים גילאי 6-13 בלוד בתכניות העשרה ותמיכה לימודית (על-פי דיווח ההורים) גבוה בהשוואה לרוב המקומות האחרים בהם נערך המפקד (84%), בזכות יום הלימודים הארוך הנהוג בעיר.
- ◆ שיעור ההשתתפות בתכניות העשרה בנוסף לשעות הלימודים הרגילות גבוה גם בגילים 3-5, 62%.
- ◆ בשני-שלישים מהמשפחות שיש להן ילדים בגיל הרך (0-5) דיווחו ההורים כי לילדים אין כלל ספרי קריאה, וב-60% לערך אין להם כלל משחקים וצעצועים.

- ◆ על-פי דיווח ההורים, השתתפות בחינוך הבלתי פורמלי בקרב בני נוער גילאי 14-17 המתגוררים בבית נמוכה יחסית ומגיעה ל-31%.
- ◆ הנימוקים העיקריים שהובאו על-ידי ההורים לאי-השתתפות הילדים בכל הגילאים בתכניות ההעשרה והחוגים הם: (א) חוסר יכולת לשלם בעבור השתתפות הילד בתכנית - 61%; (ב) חוסר ידע על קיום התכנית - 21%; (ג) סיבה שכיחה פחות היא חוסר עניין של הילד או ההורים בתכנית - 10%. הנימוק של חוסר עניין בתכנית צוין בעיקר בהתייחס לבני 14-17, והוא יכול להיות קשור לחוסר ידע של ההורים על טיב התכניות, או להיעדר תכניות מתאימות לבני הנוער.

דיור

- ◆ 90% מהמשפחות מתגוררות בדירות בבעלותן.
- ◆ רוב המשפחות (75%) מתגוררות בבתים שבהם, להערכת המרואיינים, רוב הדיירים אינם יוצאי אתיופיה.

קשרים עם שכנים שאינם יוצאי אתיופיה

- ◆ כמחצית המשפחות האתיופיות מקיימות קשרים עם שכניהן שאינם בני העדה במישור של שיחה (מעבר לברכת שלום). חלק קטן יותר (כרבע) גם מבקרות בבתי השכנים ומארחות אותם בביתן.
- ◆ שיעור המשפחות המקיימות קשרים עם שכניהן במישורים השונים עולה במידת-מה עם עליית הוותק של המשפחה בשכונה.

שימוש בשירותים

- ◆ 38% מהמשפחות דיווחו שהן היו בקשר עם עובדת סוציאלית במהלך חצי השנה האחרונה, בעיקר לגבי צרכים של ציוד ביתי, בעיות עם הילדים בגן/בבית-הספר ועזרה כספית. שבעים וארבעה אחוזים מבין המשפחות שלא פנו, אמרו שהן זקוקות לעזרת השירות. כלומר, ישנו צורך רב בשירות שטרם מוצה.
- ◆ 90% מהמשפחות עם ילדים עד גיל שנתיים ביקרו בטיפת חלב. אלה שלא ביקרו נימקו זאת בחוסר ידע שצריך להביא את הילד לשם, או בחוסר ידע לגבי מיקום השירות.
- ◆ רק 12% מהמשפחות עם ילדים עד גיל 12 קיבלו את שירותיה של בת שירות לאומי/סומכת או חיילת שבאה לבית המשפחה ועוזרת בטיפול בילדים.

שביעות רצון מהשכונה

- ◆ 56% מהמשפחות "מרוצות מאוד" או "די מרוצות" מהשכונה שבה הן מתגוררות. זהו שיעור נמוך בהשוואה לרוב היישובים האחרים בהם נערך המפקד.
- ◆ הדברים החיוביים העיקריים בשכונה, לדעת המשפחות, הם התנאים הסביבתיים, למשל, שקט, ניקיון ומקומות משחק לילדים (45%), היחסים הבין-אישיים הטובים בין השכנים (37%) ומערכת השירותים בשכונה, כולל, בין השאר, מכולת קרובה, בית כנסת ותחנת אוטובוס קרובה (14%).
- ◆ ההיבטים התורמים לאי-שביעות רצון הם, בחלקם, היפוכם של ההיבטים בסעיף הקודם. ההיבט הבולט הוא תנאים סביבתיים לקויים, למשל, הזנחה, רעש וצפיפות (39%). כמו-כן, צוינו סמים, פשע ועבריינות (38%) ומחסור בשירותים (14%).

רווחה חומרית ובעיות עמן מתמודדות המשפחות

- ♦ בעיה מרכזית איתה מתמודדות המשפחות יוצאות אתיופיה היא המצוקה הכלכלית. המצוקה, הנובעת מן העובדה שבכ-40% מהמשפחות עם ילדים שראשן בגיל העבודה אין אף מפרנס בוגר, שרוב המפרנסים מועסקים בעבודות שהשכר בהן נמוך, ושהמשפחות הן גדולות יחסית, הוחמרה, מן הסתם, בעקבות הקיצוצים בגמלאות שהופעלו בתקופת המחקר.
- ♦ הצרכים הבלתי מסופקים עליהם דיווחו המשפחות קשורים במידה רבה למצבן הכלכלי. ניתן להבחין בשני אשכולות מרכזיים של צרכים בלתי מסופקים:
 1. צרכים הקשורים במחסור בציוד ביתי, כגון רהיטים ומכשירי חשמל
 2. צרכים הקשורים בחינוך הילדים, בעיקר מחסור בציוד לבית-הספר, סיוע בלימודים ופעילויות העשרה ומציאת מסגרת מוסדית.
- ♦ בנוסף לכך, חשוב לציין את השיעור הגבוה יחסית של משפחות המתמודדות עם בעיות בריאות (15%).
- ♦ עדויות נוספות למצוקה הכלכלית הן:
 - 15% מהמשפחות דיווחו כי תמיד או רוב הזמן אין להן מספיק מזון, ו-17% נוספות דיווחו כי לפעמים יש להן מספיק מזון ולפעמים לא.
 - ב-43% מהמשפחות לא לכל הילדים יש בגדים ונעליים במצב תקין לחורף;
 - שני-שלישים מהמשפחות נמנעו מחימום הדירה בחורף למרות הקור, בשל חוסר אמצעים;
 - כשליש מהמשפחות דיווחו שהן אינן מצליחות כלל לעמוד בתשלום ההוצאות השוטפות למזון, חשמל, מים, ארנונה וכו'.
 - 19% מהמשפחות דיווחו כי היו פעמים שהן לא קנו תרופות במרשם רופא, למרות שהיו זקוקות להן, משום שלא היה להן כסף.
- ♦ שיעור המשפחות בעלות צרכים בלתי מסופקים פוחת בהדרגה עם עליית הוותק בארץ.
- ♦ 35% מכלל המשפחות דיווחו שיש להן כל הדרוש.

הקשישים

- ♦ במשקי הבית שנסקרו נמצאו 186 אנשים בני +60.
- ♦ 50% מהקשישים דיווחו שהם סובלים לפחות ממוגבלות אחת בתחום החושים (ראייה, שמיעה), הטיפול האישי (רחצה), או ניידות. המגבלה השכיחה ביותר היא קשיי ראייה (40%).
- ♦ 79% מהקשישים דיווחו על צורך בעזרה במטלה אחת לפחות בתחום הניהול השוטף של משק הבית. הצורך השכיח ביותר הוא עזרה בניקיון (76%).
- ♦ 30% מהקשישים הסובלים ממוגבלות אחת לפחות בתחום החושים והטיפול האישי, מקבלים את שירותיה של מטפלת מטעם ביטוח לאומי במסגרת ביטוח סיעוד.
- ♦ 46% היו רוצים שמתנדב יבוא לביתם, ו-25% ביקשו מתנדב שיהיה איתם בקשר טלפוני.
- ♦ רק 4% מבקרים במועדון קשישים; 58% מאלה שאינם מבקרים נימקו זאת בחוסר ידע על קיום המועדון.

פעילות למען הקהילה

- ♦ 8% מהגברים ו-2% מהנשים פעילים כיום בהתנדבות.
- ♦ כמחצית הגברים וכרבע הנשים הצהירו על נכונות להתנדב לפעילות שמטרתה שיפור הביטחון האישי בשכונה, באמצעות פעילות במשמר האזרחי, המינהלת השכונתית או שיטור קהילתי. עשרים ושניים אחוזים מהגברים ו-13% מהנשים הביעו נכונות להירתם לפעילות למען הקהילה בנוסף, או כחלופה, להתנדבות בתחום הביטחון, בעיקר במועדונים למיניהם, בבית-הספר, מתן עזרה לימודית, הדרכת הורים, וגם בכל תחום אחר שיידרש.

בראייה כוללת ניתן להצביע על המגמות הבאות:

- ◆ בעיות הקשורות למצב התעסוקה, ולמצב הכלכלי הנובע מכך, הן דומיננטיות ומשפיעות על מישורי היים שונים.
- ◆ רמת השליטה הנמוכה בעברית משפיעה אף היא על השתלבות העולים בכל מישורי החיים.
- ◆ שני כיווני פעולה שהעולים הביעו התעניינות רבה בהם הם לימודי עברית והכשרה מקצועית. שניהם יכולים לתרום לשיפור השתלבותם.
- ◆ אתגר גדול במיוחד הוא להבטיח את הצלחת הילדים בלימודים, לאור רמת ההשכלה הנמוכה של מרבית ההורים, והתנאים הכלכליים הקשים של המשפחות. בלוד, בדומה ליישובים האחרים בהם נערך המפקד, רוב הילדים מגיל שלוש נמצאים במסגרת חינוכית, ושיעורי הנשירה הגלויה נמוכים. עם זאת, שיעור הפעוטות בני השנתיים הנמצאים במעון או במשפחתון נמוך, ובקרב התינוקות עד גיל שנה הוא מינימלי.
- ◆ אחוז הילדים בני 6-13 המשתתפים בתכניות העשרה ותמיכה לימודית הוא גבוה, אולם השיעור בקרב בני הנוער גילאי 14-17 נמוך ביחס לצורכיהם. נודעת חשיבות להרחבת היקף ההשתתפות בתכניות אלה.

בדומה ליישובים אחרים בהם נערך המפקד, ממצאי הסקר מהווים תשומה לתכנון תכניות התערבות לטובת הקהילה של יוצאי אתיופיה בלוד. כמו-כן, הם משמשים, ביחד עם ממצאי המפקדים האחרים, בסיס לתכנון מדיניות ברמה הארצית.

מחקר זה בוצע ביוזמת המשרד לקליטת עלייה ובמימונו, כחלק מתכנית פיתוח המוקדים.

תוכן עניינים

1	1. מבוא
1	1.1 מטרת המפקד
1	1.2 שימושים פוטנציאליים בנתוני המפקד
1	1.3 אוכלוסיית המחקר
2	1.4 עבודת השדה
2	2. מאפיינים סוציו-דמוגרפיים
3	2.1 מאפייני משק הבית
4	2.2 מאפיינים דמוגרפיים של הפרטים
6	3. מצב הבריאות של הבוגרים (גילאי +18)
7	4. שליטה בשפה העברית
8	5. תעסוקה והכשרה מקצועית
8	5.1 שיעורי תעסוקה
11	5.2 שיעורי תעסוקה בקרב ההורים ומספר מפרנסים במשפחות
12	5.3 השתתפות בהכשרה מקצועית
14	5.4 מאפייני העבודות של המועסקים
15	5.5 אפיוני המועסקים לעומת הבלתי מועסקים
16	5.6 פוטנציאל תעסוקתי וצרכי עזרה של הבלתי מועסקים
18	6. בוגרים צעירים במשק הבית שאינם לומדים ואינם משרתים בצה"ל או בשירות לאומי
18	6.1 הבוגרים שאינם לומדים, שאינם משרתים בצבא או בשירות לאומי ושאין עובדים
18	6.2 הבוגרים המועסקים
19	7. חינוך
19	7.1 השתתפות במערכת החינוך הפורמלית
20	7.2 משפחות עם ילדים בגיל בית-הספר
22	7.3 משפחות עם ילדים בגיל הרך
23	7.4 חינוך בלתי פורמלי
24	7.5 חינוך על-תיכוני
24	8. קליטה חברתית ופעילות למען העדה
24	8.1 קשרים עם שכנים שאינם יוצאי אתיופיה
25	8.2 פעילות למען העדה
26	9. דיור
26	9.1 בעלות על דיור
26	9.2 צפיפות דיור
26	9.3 שביעות רצון מהשכונה
27	10. שימוש בשירותים
28	11. מצב הקשישים
28	11.1 המצב התפקודי
29	11.2 ביקור במועדון הקשישים

30	12. צרכים בלתי מסופקים ובעיות מרכזיות בעיני המשפחות
30	12.1 צרכים בלתי מסופקים
31	12.2 בעיות עיקריות של המשפחות
33	12.3 מצוקה חומרית
35	13. שאיפות המשפחות לגבי קהילת יוצאי אתיופיה בלוד
36	14. כיוונים מרכזיים העולים מתוך הנתונים
42	מקורות
43	נספח לוחות

רשימת לוחות

- 3 לוח 1: משפחות יוצאות אתיופיה, לפי גודל משפחה
- 3 לוח 2: משפחות יוצאות אתיופיה, לפי הרכב משק הבית
- 4 לוח 3: הילדים בגילים 0-17 במשפחות עם ילדים בגילים אלה
- 4 לוח 4: משפחות יוצאות אתיופיה, לפי גיל ראש המשפחה
- 4 לוח 5: משפחות יוצאות אתיופיה, לפי ותק ראש המשפחה בארץ
- 4 לוח 6: משפחות יוצאות אתיופיה, לפי ותק בלוד
- 5 לוח 7: המבנה הגילי של הקהילה האתיופית
- 5 לוח 8: מצבם המשפחתי של הגברים בני 18+, לפי גיל
- 6 לוח 9: מצבן המשפחתי של הנשים בנות 18+, לפי גיל
- 6 לוח 10: הבוגרים במשק הבית גילאי 18+, לפי גיל וותק
- 6 לוח 11: ילדים עד גיל 18, לפי גיל וותק בארץ
- 7 לוח 12: בעיות בריאות בקרב מבוגרים בני 18+
- 8 לוח 13: היכולת לבצע מטלות שונות בעברית, לפי מין
- 8 לוח 14: העדפות של בעלים לגבי מסגרות ללימוד עברית, לפי גיל
- 8 לוח 15: העדפות של נשים נשואות או הורות יחידות לגבי מסגרות ללימוד עברית, לפי גיל
- 9 לוח 16: עיסוק עיקרי של גברים גילאי 18-64, לפי גיל
- 10 לוח 17: עיסוק עיקרי של נשים בנות 18-64, לפי גיל
- 10 לוח 18: שיעורי תעסוקה בקרב גברים גילאי 18-64, לפי גיל וותק בארץ
- 10 לוח 19: שיעורי תעסוקה בקרב נשים בנות 18-64, לפי גיל וותק בארץ
- 11 לוח 20: שיעורי תעסוקה בקרב גברים גילאי 18-64, לפי גיל וותק בלוד
- 11 לוח 21: שיעורי תעסוקה בקרב נשים בנות 18-64, לפי גיל וותק בלוד
- 11 לוח 22: שיעורי תעסוקה בערים השונות בהן נערך המפקד, לפי גיל ומין
- 12 לוח 23: תעסוקת ההורים במשפחות דו-הוריות ובמשפחות חד-הוריות שראשן אינו קשיש
- 12 לוח 24: מספר המפרנסים במשפחות דו-הוריות וחד-הוריות שראשן אינו קשיש
- 12 לוח 25: תעסוקת ההורים במשפחות דו-הוריות וחד-הוריות שראשן אינו קשיש, לפי ותק בארץ
- 15 לוח 26: מאפייני התעסוקה של בעלים ובנות זוג או נשים שהן ראשי משפחה
- 15 לוח 27: אפיוני הגברים המועסקים לעומת הבלתי מועסקים, גילאי 18-64

- 16 לוח 28: אפיוני הנשים המועסקות לעומת הבלתי מועסקות, בנות 18-64
- 17 לוח 29: פוטנציאל תעסוקתי של בעלים ונשים בלתי מועסקים, גילאי 18-50
- 17 לוח 30: צורכי עזרה בהשתלבות בתעסוקה של בעלים ונשים בלתי מועסקים עד גיל 50
- 20 לוח 31: הימצאות ילדים ובני נוער במסגרת חינוכית, לפי גיל
- 21 לוח 32: הימצאות ציוד לימודי במשפחות עם ילדים בגיל בית-הספר
- 21 לוח 33: צורכי עזרה של הילדים בלימודים, לפי גיל, על פי דיווח ההורים
- 23 לוח 34: השתתפות בפעילויות אחר-הצהריים, לפי גיל
- 24 לוח 35: סיבות לאי-השתתפות בתכניות העשרה, לפי גיל
- 25 לוח 36: ממדים של יחסי שכנות, לפי ותק ראש המשפחה בארץ
- 25 לוח 37: ממדים של יחסי שכנות, לפי ותק ראש המשפחה בשכונה
- 26 לוח 38: התפלגות המשפחות לפי צפיפות הדיור
- 27 לוח 39: שביעות רצון מהשכונה לפי סוג המשפחה
- 29 לוח 40: הקשישים לפי מספר המוגבלויות בתחומים שונים
- 29 לוח 41: הקשישים המתקשים בכיצוע מטלות שונות
- 30 לוח 42: צרכים בלתי מסופקים, לפי ותק ראש המשפחה בארץ
- 31 לוח 43: צרכים בלתי מסופקים של משפחות דו-הוריות וחד-הוריות
- 32 לוח 44: בעיות עיקריות של המשפחות, לפי ותק ראש המשפחה בארץ
- 32 לוח 45: בעיות עיקריות של משפחות דו-הוריות וחד-הוריות
- 34 לוח 46: מדדים של מצוקה כלכלית, לפי הרכב משק הבית
- 35 לוח 47: מדדים של מצוקה כלכלית במשפחות שראשן בגיל עבודה, לפי קיום מפרנסים

רשימת לוחות בנספח

- 43 לוח 1: הבוגרים במשק הבית גילאי +18, לפי מין וגיל
- 43 לוח 2: בעלים היכולים לבצע בקלות פעולות שונות בעברית, לפי גיל וותק בארץ
- 44 לוח 3: נשים היכולות לבצע בקלות פעולות שונות בעברית, לפי גיל וותק בארץ

רשימת תרשימים

- 13 תרשים 1: הכשרה מקצועית - בעלים עד גיל 64
- 13 תרשים 2: הכשרה מקצועית - נשים עד גיל 64